

**Утвержден**  
**приказом Департамента образования**  
**Местной администрации г.о. Нальчик**  
**от 19.07.2019 г. №203/1**

## **ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ Г.О. НАЛЬЧИК ПО ИТОГАМ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК**

В 2018-2019 учебном году в системе образования г.о. Нальчик функционировало 52 образовательных учреждения, из них:

- 7 дошкольных образовательных учреждений;
- 2 образовательных учреждения дополнительного образования;
- 43 общеобразовательных учреждения.

Из 43 общеобразовательных учреждений:

- в 26 имеется 48 структурных подразделений, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- в 32 – реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- в 1 – образовательные программы основного общего и среднего общего образования (МКОУ «Центр образования №1»);
- в 9 – образовательные программы дошкольного и начального общего образования (прогимназии);
- в 1 – реализуются образовательные программы начального общего и дополнительного образования (МКОУ «Гимназия «Радуга»).

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучалось 31675 школьников.

В городском округе Нальчик сохраняется проблема организации образовательного процесса в две смены, что не позволяет обеспечить выполнение требований действующих СанПиН в полной мере. Анализ режима работы общеобразовательных учреждений свидетельствует о том, что 21,4% учащихся из 14 общеобразовательных учреждений продолжают обучаться во вторую смену (253 класса, 6799 учащихся). Доля общеобразовательных учреждений, работающих в две смены, составляет 32,5%.

Статистические данные показывают тенденцию роста численности населения за счет увеличения рождаемости детей и миграции населения.

В рамках реализации программы «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» на 2013-2020 г.г. завершается строительство общеобразовательного учреждения на 1224 посадочных места на территории г. о. Нальчик. Планируется открыть учреждение в январе 2020 г. Создание дополнительных мест даст возможность уменьшить количество школьников, обучающихся во вторую смену, обеспечит безопасность и комфортность условий осуществления всех видов учебной и внеурочной деятельности.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.О. НАЛЬЧИК**

В соответствии с публичной декларацией целей и задач на 2016-2020 годы стратегической целью департамента образования и образовательных учреждений городского округа Нальчик является формирование открытой и доступной муниципальной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, прогнозировать ожидаемые результаты и выстраивать стратегию развития, создание сети эффективных школ и дошкольных образовательных учреждений.

Для достижения поставленных целей в минувшем 2018-2019 учебном году решались следующие задачи:

- обеспечение качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- совершенствование муниципальной и внутришкольной системы оценки качества образования;
- обеспечение методического сопровождения педагогических кадров в условиях реализации и внедрения ФГОС, распространение лучших моделей внутрисетевого и внутришкольного повышения квалификации через систему постоянно действующих семинаров, конференций, мастер-классов;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- создание условий для системной работы с одарёнными и мотивированными учащимися; оказания информационно-методической поддержки педагогам, обеспечивающим сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, развитие инфраструктуры и ресурсное обеспечение системы образования г.о. Нальчик.

## **3. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ:**

*Общее образование:*

**3.1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.**

В 2018-2019 учебном году продолжена работа по реализации ФГОС общего образования. Количество классов, обучавшихся по ФГОС, составило 1017. В них обучалось 27011 человек. Удельный вес численности учащихся, обучавшихся по ФГОС, составил 88,6%, что соответствует плановым показателям.

**Таблица. Информация о количестве классов и обучающихся, обучавшихся по ФГОС в 2018-2019 учебном году**

<b>Количество классов, обучавшихся по ФГОС</b>	<b>Количество учащихся, обучавшихся по ФГОС</b>	<b>Удельный вес численности учащихся, обучавшихся по ФГОС (%)</b>
1017	27011	88,6

В 29 образовательных учреждениях кроме ОУ № 4,13,23,32, в 2018 – 2019 учебном году введено изучение второго иностранного языка, из них в 19 – немецкий, в 5 – французский язык.

В рамках изучения второго иностранного языка Гёте-Институт при Посольстве Германии в Москве совместно с образовательными учреждениями ОУ №№№ 3,5,6,7,9,14,16,25,29 и Межрегиональной ассоциацией учителей и преподавателей немецкого языка (МАУПН) учителя принимают участие в образовательном проекте **«Немецкий – первый второй иностранный»**, направленном на поддержку российских общеобразовательных организаций, в которых ведётся или планируется преподавание немецкого языка в качестве второго иностранного.

26 апреля 2018 г проведена Всероссийская олимпиада по немецкому языку «Немецкий - первый второй иностранный» Немецкого культурного центра им. Гёте в Москве для школьников, изучающих немецкий язык как второй иностранный в течение одного года, в которой приняли участие 148 участников - учащиеся 5-х,6-х, 7- х классов первого года обучения школ городского округа Нальчик. Результаты олимпиады будут оглашены в октябре 2019 года.

### **3.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В целях реализации права каждого человека на образование в образовательных учреждениях г.о. Нальчик проводится работа по созданию необходимых условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ. В 2018-2019 учебном году в образовательных учреждениях городского округа Нальчика обучалось 1029 ребенка с ОВЗ школьного возраста, из них 667 – инвалиды. На дому обучалось 122 ребенка, из них 111 - инвалиды. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ образование обучающихся с ОВЗ организовано как в коррекционных (специализированных), так и в общеобразовательных классах.

На территории г.о. Нальчик функционирует 18 коррекционных классов на базе 5 образовательных учреждений: МКОУ «СОШ №5», МКОУ «СОШ №12», МКОУ «СОШ №17», МКОУ «СОШ №23», МКОУ «СОШ №25.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы Местная администрация городского округа Нальчик реализует мероприятия по созданию для инвалидов доступности приоритетных объектов и услуг.

- Муниципальная программа «Доступная среда в городском округе Нальчик на 2016-2018 годы» (Постановление Местной администрации городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики от 24 декабря 2015 г. №2414 «Об утверждении муниципальной программы «Доступная среда в городском округе Нальчик на 2016-2018 годы»);

- Муниципальная целевая программа «Доступная среда в городском округе Нальчик на 2014-2015 годы» (Постановление Местной администрации городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики от 19 сентября 2013 г. №1948 «Об утверждении муниципальной программы «Доступная среда в городском округе Нальчик на 2014-2015 годы», Постановление Местной администрации городского округа Нальчик от 28 октября 2014 г. №2168 «О внесении изменений в постановление №1948 от 19 сентября 2013 года «Об утверждении муниципальной программы «Доступная среда в городском округе Нальчик на 2014-2015 годы», Постановление Местной администрации городского округа Нальчик от 15 мая 2015 г. №930 «О внесении изменений в постановление Местной администрации городского округа Нальчик от 28 октября 2014 г. №2168 «О внесении изменений в постановление №1948 от 19 сентября 2013 года «Об утверждении муниципальной программы «Доступная среда в городском округе Нальчик на 2014-2015 годы».

Таким образом, в рамках реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» в 2011-2018 годах в 14 общеобразовательных учреждениях и 1 дошкольном образовательном учреждении осуществлено оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и образования детей-инвалидов (34% общеобразовательных учреждений и 16,6% дошкольных образовательных учреждений городского округа).

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды активно привлекаются к участию в различных конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях, для их поддержки проводятся благотворительные акции; в двух учреждениях дополнительного образования - МКОУ ДО ГЦДЮТ и МКОУ ДО ЦДТ «Эрудит» - занимается 74 ребенка с особыми возможностями здоровья.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в общеобразовательных учреждениях разработаны адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, все учителя начальных классов прошли тематические курсы повышения квалификации.

Вместе с тем следует отметить, что подготовка педагогических кадров посредством организации разовых курсов повышения квалификации не позволяет достичь высоких результатов в работе с детьми с ОВЗ, осуществляя образование данной категории детей в условиях обычного общеобразовательного класса. Необходимо разработать более совершенную

систему подготовки и переподготовки педагогических работников, в частности, введение новых специальностей на базе КБГУ (коррекционная педагогика, дефектология, тьюторство и т.д.).

#### **4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. Нормативы комплекса ГТО**

Введение в действие с 1 сентября 2014 г. в Российской Федерации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), направленного на возрождение системы комплекса ГТО в новом современном формате с учетом приоритетов государственной политики в сфере развития физической культуры и спорта, способствует созданию необходимых условий для всесторонней физической подготовки населения к труду и обороне Родины, в том числе детей школьного возраста. Количество учащихся общеобразовательных учреждений, принимающих участие в сдаче нормативов ГТО, ежегодно увеличивается.

##### **Результаты участия учащихся общеобразовательных учреждений г.о. Нальчик в сдаче нормативов ГТО за последние 3 года**

<b>Год</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество учащихся, получивших золотые значки</b>	<b>Количество учащихся, получивших серебряные значки</b>	<b>Количество учащихся, получивших бронзовые значки</b>
2016		213	134	78
2017	1198	323	570	305
2018	1741	-	-	-
2019	1598	246	481	324

##### **4.2. Выявление и развитие одаренных детей.**

Одним из приоритетных задач развития российской системы образования является выявление и поддержка одаренных детей и молодежи. Создание комплекса мер по выполнению данной задачи является важным составляющим майских указов, подписанных Президентом РФ В.В. Путиным в 2012 г. Ежегодно проводимые олимпиады – эффективный механизм выявления талантливых учащихся и дальнейшего развития их способностей.

В 2018-2019 учебном году в целях объективной оценки и выявления высокомотивированных учащихся школьный этап проводился в единые сроки в сентябре-октябре, установленные Департаментом образования, и заданиям, подготовленным учебно-методическими комиссиями и ГМО учителей.

Школьный этап Олимпиады проводился по 21 предметам. Олимпиады по математике, русскому языку, литературе и биологии проводились на школьном этапе с 4 по 11 класс.

Общее количество участников олимпиад по всем предметам – 13470 (22516 чел. - 2017-2018г.), уникальных участников олимпиад – 5322 чел. Этот

показатель свидетельствует о том, что каждый участник школьного этапа ВсОШ в среднем участвовал в 2-3 олимпиадах школьного уровня.

Лидерами по количеству школьников, охваченных олимпиадным движением на школьном уровне стали ОУ №№2, 14, 32, 4, 5, 9,13,18,19.

В целом по городу наблюдается снижение количества участников олимпиады на школьном уровне на 9000 человек по сравнению с прошлым годом.

Как и в предыдущие годы наблюдается неверное присвоение статусов «победитель» и «призер» в некоторых ОУ.

<b>Предмет</b>	<b>Неправильно выставленные статусы</b>
Английский язык	ОУ №№2,5,8,9,19,32
Литература	ОУ№2,5,9,13,32
Немецкий язык	ОУ№5
Русский язык	ОУ№2,5,6,8,13,30,32
Физическая культура	ОУ№2,5,6,7,21,24,28,32

В связи с этим руководителям ОУ следует усилить контроль за формированием объективной информации, получаемой от организаторов олимпиад на школьном уровне.

Муниципальный этап Олимпиады среди обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных учреждений городского округа Нальчика проходил с 15 ноября по 15 декабря 2018 года.

Олимпиада проводилась на базе общеобразовательных учреждений №1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 26, 31 по всем общеобразовательным предметам по заданиям, разработанным региональными предметно – методическими комиссиями. Проверка олимпиадных работ осуществлялась членами предметных жюри, в состав которых входили учителя высшей квалификационной категории школ города. Проверка работ проводилась в день проведения олимпиад, предварительные результаты рассылались в образовательные учреждения в день проведения олимпиады. В целях обеспечения наибольшей степени объективности Олимпиады было организовано участие общественных наблюдателей в процедуре ее проведения.

В соответствии с Положением о Всероссийской предметной олимпиаде школьников к участию в муниципальном этапе был допущен 3491 обучающийся (2880 человек - в 2017-2018г.).

Наиболее массовыми на муниципальном уровне оказались олимпиады по английскому языку, биологии, математике, обществознанию, физике, русскому языку, химии.

Наибольшее количество участников муниципального этапа представлено от образовательных учреждений ОУ №№2, 4, 5, 9, 13, 14, 29, 32. В рейтинге образовательных учреждений по количеству победителей и призеров лучшими стали в основном эти же школы (кроме ОУ №5): ОУ №№2, 14, 32, 9, 4, 13, 29. Всего по итогам муниципального этапа Олимпиады установлено 112 победителей и 369 призеров. Общее количество победителей и призеров составило 481 человек, что на 8 человек меньше, чем в 2017-2018 учебном году,

при этом наблюдается увеличение количества победителей на 16 человек по сравнению с прошлым учебным годом.

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП



Однако следует отметить наличие по итогам некоторых олимпиад достаточно большого количества школьников, не сумевших набрать ни одного балла. Это говорит не только о низком уровне предметной подготовки участников олимпиады, но и, возможно, о необъективности отбора участников или о сознательном завышении баллов на школьном этапе олимпиады.

**Количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиад по образовательным учреждениям**

<b>ОУ</b>	<b>Победителей</b>	<b>Призеров</b>	<b>Всего</b>
2	23	66	89
14	16	47	63
32	14	47	61
9	8	32	40
4	9	17	26
13	4	21	25
29	4	13	17
18	7	11	18
5	1	17	18
19	3	10	13
27	1	11	12
30	4	5	9
6	4	5	9
7	2	7	9
31	2	7	9
1	2	6	8
28	2	4	6
25	1	5	6
24	1	5	6
21	1	5	6
3	1	4	5
11	1	3	4
20	1	2	3
17	0	9	9
12	0	5	5
26	0	2	2
16	0	1	1
8	0	1	1
23	0	1	1



## Результативность участников муниципального этапа олимпиад по образовательным учреждениям

№ ОУ	% победителей и призеров
9	35%
14	27%
2	26%
4	24%
32	22%
19	21%
18	20%
13	18%
30	17%
11	17%
29	17%
6	14%
1	13%
23	13%
7	13%
25	13%
21	12%
5	12%
27	11%
17	11%
31	11%
28	11%
16	9%
26	9%

20	9%
8	9%
12	7%
3	5%
24	4%
10	0%

Результативность участия школьников г.о. Нальчик на заключительном этапе Олимпиады по сравнению с предыдущими тремя учебными годами снизилась. В 2018-2019 учебном году призером Всероссийского этапа предметной олимпиады школьников признан только 1 ученик: Шен Эрик, учащийся 11 класса МКОУ СОШ №9 (по обществознанию), подтвердивший свой статус третий год подряд.

Всего за отчетный период в централизованно проведенных в городском округе Нальчик конкурсах, олимпиадах, месячниках, декадах приняли участие более 26 тысяч учащихся, как и в прошлом учебном году.

В целях повышения результативности участия учащихся г.о. Нальчик на региональном и заключительном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике, географии необходимо создание площадки по работе с одаренными детьми на основе сетевого взаимодействия с преподавателями ВУЗов.

### **4.3. Организация военных учебных сборов**

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Приказами Министра обороны Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 96/134, письмом военного комиссара КБР №1/483 от 06.03.2015 г. № 1/486 «О проведении учебных сборов с гражданами, обучающимися в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах», приказом Департамента образования Местной администрации городского округа Нальчик от 18.05.2018 г. №145 «О проведении учебных сборов обучающихся общеобразовательных учреждений г.о. Нальчик» были организованы военные учебные сборы.

Учебные сборы проведены на базе ОУ №1,3,6,18,23,24,28 в течение 5 календарных дней (с 01.06 по 05.06.2018 г.), в которых приняло участие 683 обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений. Из числа учащихся были сформированы 6 учебных групп. Командирами групп были назначены преподаватели-организаторы ОБЖ. Общее управление учебными

сборами было возложено на сотрудников Департамента образования Местной администрации городского округа Нальчик.

Сборы проводились согласно учебно-тематическому плану, утверждённому Военным комиссаром г. Нальчика М. Шогеновым и согласованному с руководителем Департамента образования Местной администрации городского округа Нальчик в объёме 35 учебных часов. Все запланированные темы были изучены и практически отработаны. По каждой теме учащиеся сдавали зачёты в виде практических занятий.

#### **4.4. Результаты участия общеобразовательных учреждений в Международных конкурсах**

Образовательные учреждения г.о. Нальчик постоянно входят в число лучших школ РФ в различных рейтингах.

В 2019 году крупнейшее рейтинговое агентство России RAEX впервые составило рейтинги 20 лучших школ в каждом федеральном округе России, лидирующих по абсолютному количеству выпускников, зачисленных в топовые российские вузы. В данный рейтинг вошли две школы г.о. Нальчик: МКОУ «Лицей №2» и МКОУ «Гимназия №14».

Лауреатом Всероссийского открытого конкурса-практикума с Международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2019» стала МКОУ СОШ №28.

Официальный сайт МКОУ СОШ №26 стал обладателем денежной премии и диплома 3-й степени, набрав 145 баллов из 150 возможных по итогам Международного конкурса «Лучший сайт образовательной организации-2019». Инициатором конкурса выступил Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква». Сайт МКОУ СОШ №26 также награжден дипломом за победу в номинации «Лучший сайт общеобразовательной организации» во Всероссийском открытом конкурсе-практикуме с международным участием «Лучший сайт общеобразовательной организации-2019», учрежденным Западно-Сибирским центром профессионального обучения г. Ханты-Мансийск. В конкурсе приняло участие более 800 школ со всех регионов РФ.

#### **4.5. Организация работы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами**

В целях обеспечения равного доступа к качественному общему образованию, улучшения качества управления образовательными учреждениями, а также создания муниципальной системы оценки качества образования в 2019 г. разработана и утверждена муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

Критерии и показатели, на основе которых производится идентификация школ с низкими результатами обучения, предусматривают оценку и сравнение результатов ГИА, ВПР. В 2019 г. в число указанной категории образовательных учреждений вошло две школы: МКОУ СОШ №15 и МКОУ СОШ №20.

Для успешной реализации муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами

внедрена муниципальная организационно-функциональная модель сетевого педагогического взаимодействия, направленная на обеспечение содействия повышению качества образования в школах г.о. Нальчик, выпускники которых показывают стабильно низкие образовательные результаты, путем создания специально организованного образовательного и методического пространства. Реализация технологии адресной методической помощи по преодолению затруднений, обновление содержания и эффективности работы сетевых сообществ, использование технологий тьюторства и наставничества на муниципальном и школьном уровнях будет способствовать саморазвитию учителей-предметников.

## **5. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ**

### **5.1. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Одним из главных условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов является подготовка квалифицированных кадров, способных адаптироваться к новым изменениям, внести изменения в педагогическую систему. В 2018-2019 учебном году обучение школьников в соответствии с ФГОС осуществляли 2162 педагога, в том числе 1836 учителей.

Качество образовательных услуг в первую очередь зависит от уровня квалификации ее работников.

в 2018-2019 учебном году повысили свою квалификационную категорию 232 учителя-предметника, что составляет 12,6%, из них 101 присвоена 1-я квалификационная категория, 232 - высшая категория (5,5%).

Курсы повышения квалификации в минувшем учебном году на базе РЦДО прошли 798 (42,9%) учителей общеобразовательных учителей г.о. Нальчик.

### **5.2. ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность МКУ «Департамент образования Местной администрации г.о. Нальчик направлена на создание условий для повышения инновационного потенциала образовательных учреждений и развитие профессиональной компетентности педагогов. Инновационную инфраструктуру системы образования г.о. Нальчик составляют муниципальные сетевые инновационные площадки (МИП). С 2016 года функционировали 8 площадок, реализующих инновационные проекты по проблемам общего образования.

#### **Перечень муниципальных сетевых инновационных площадок г.о. Нальчик в 2018-2019 учебном году (общее образование)**

<b>№№</b>	<b>Инновационная площадка (наименование ОУ)</b>	<b>Тема площадки</b>
1	МКОУ «Гимназия	Образовательное пространство гимназии –

	№1»	условие успешной социализации и адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети группы риска)
2	МКОУ «Лицей №2»	Развитие инженерно-технического образования
3	МКОУ СОШ №3	Развитие межкультурной компетенции в процессе изучения иностранных языков
4	МКОУ «Гимназия №4»	Внутришкольная система оценки качества образования
5	МКОУ СОШ №9	Организация неформальных процедур оценки качества образования
6	МКОУ СОШ №11	Внеурочная деятельность как условие реализации ФГОС ООО
7	МКОУ «Гимназия №14»	Система оценки личностных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС ООО
8	МКОУ СОШ №21	Разработка и апробация модели социально-эффективной школы в условиях поликультурного образования

Согласно дорожным картам МИП реализация инновационных проектов завершена в 2019 году. Одним из положительных результатов работы площадок следует отметить открытие сетевых профильных классов КБГУ на базе школ г.о. Нальчик: в МКОУ «Гимназия №1» - медицинский, в МКОУ «Лицей №2» - информационный, в МКОУ «Гимназия №4» - дипломатический.

Обучающимся данных профильных классов будет предоставлена возможность общаться с известными учеными, педагогами, дипломатами, экспертами, выезжать в другие города России, участвовать в фестивалях, конкурсах и т.д.

Подводя итоги деятельности МИП, можно сделать вывод о том, что они способствовали созданию системы внутришкольного повышения квалификации педагогов, оказывающей влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждений в целом.

По итогам опроса педагогов отмечены также и другие положительные стороны инновационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия: обучение и взаимообучение без отрыва от работы, возможность перенять опыт у коллег, самостоятельное составление индивидуального плана профессионального развития, профессиональное общение, создание и апробация собственного образовательного продукта, психологический комфорт.

Анализ состояния школ в контексте внешних и внутренних тенденций позволяет выделить ряд проблем, требующих решения. Обилие инновационных проектов и программ, различных мероприятий для детей и взрослых со своими условиями и сроками порождает напряженность рабочей и учебной нагрузки.

Кроме МИП 3 образовательных учреждения г.о. Нальчик являются республиканскими инновационными площадками (РИП) по следующим направлениям: «Разработка и апробация модели социально-эффективной школы в условиях поликультурного и межконфессионального образования» (МКОУ СОШ №21), «Формирование мастерства учителя через организацию

наставничества» (МКОУ СОШ №27), «Коворкинг-центр для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Прорыв к успеху!» (МКОУ СОШ №28).

### 5.3. Конкурсы профессионального мастерства

Сохранению педагогических традиций, развитию педагогической рефлексии, стимулированию новаторского опыта способствует участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

С 2015 г. по 2018 г. победителями республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2019 года становились представители образовательных учреждений г.о. Нальчик.

В 2018-2019 учебном году в городском конкурсе «Педагог года Нальчика – 2019» приняло участие 17 человек, из них учителей – 6 человек. Победителем в номинации «Учитель школы» признана учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ №32 Хачаева С.Э. Она стала также лауреатом республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2019 года.

### ПОБЕДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» ПО ГОДАМ

Наименование конкурса	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Финал Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Победителей нет			Финал состоится в сентябре 2018 года	Победителей нет
Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Учитель школы»	Кашежев Аслан Зарифович, учитель физики МКОУ «Лицей №2»	Темирканова Мадина Анатольевна, учитель английского языка МКОУ «Лицей №2»	Бетрозова Куна Анатольевна, учитель английского языка МКОУ «Лицей №2»	Кочетов О.В., учитель информатик и МКОУ СОШ №9	Победителей нет
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Учитель школы»	Кашежев Аслан Зарифович, учитель физики МКОУ «Лицей №2»	Темирканова Мадина Анатольевна, учитель английского языка МКОУ «Лицей №2»	Бетрозова Куна Анатольевна, учитель английского языка МКОУ «Лицей №2»	Кочетов О.В., учитель информатик и МКОУ СОШ №9	Хачаева С.А., учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ №32

#### 5.3.1. Приоритетный национальный проект «Образование»

В конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» за последние шесть лет приняли участие 35 учителей,

победителями стали – 25. В 2018-2019 учебном году участие в нем приняли 2 человека.

По результатам технической экспертизы и очной презентации в число лучших учителей Кабардино-Балкарской Республики 2019 года вошли Конакова Л.А., учитель балкарского языка и литературы МКОУ «Гимназия №1» и Яковлева И.Н., учитель начальных классов МКОУ СОШ №9.

#### **Количество участников и победителей ПНПО с 2014 по 2019 годы**

<b>Год</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>
2014	9	9
2015	5	4
2016	12	8
2017	3	1
2018	4	1
2019	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>25</b>

#### **5.3.2. Участие учителей и обучающихся в чемпионате WorldSkills Russia**

В III Региональном чемпионате WorldSkills Russia Кабардино-Балкарской Республики, способствующем популяризации рабочих профессий, в компетенции «Преподавание в младших классах» в направлении «Навыки мудрых» (50 лет и старше) продемонстрировали высокий уровень профессионализма учителя начальных классов г.о. Нальчик: 3-е место присуждено Нине Елеевой (МКОУ СОШ №32), 2-е место заняла Айна Цолоева (МКОУ «Гимназия №4»), победителем в этой группе стала Ирина Яковлева (МКОУ СОШ №9).

Отрадно отметить, что в данном чемпионате в компетенции «Преподавание в младших классах» в направлении «Юниоры» (от 14 до 16 лет) победителем стал обучающийся 8 класса МКОУ «Гимназия №4» Жантемир Яхтанигов.

Участие в турнирах WorldSkills позволяет школьникам сделать ранний профессиональный выбор и построить траекторию своего будущего развития.

Вместе с тем необходимо отметить, что в различных конкурсах профессионального мастерства участвует небольшое количество учителей из нескольких школ. Основная же масса педагогических работников не имеет желания принимать участие в подобных мероприятиях. Поэтому необходимо отработать систему распространения актуального педагогического опыта учителей образовательных учреждений города, стимулировать педагогов к развитию через участие в конкурсах профессионального мастерства.

Департаментом образования Местной администрации г.о. Нальчик осуществляется работа по обеспечению информационно-методической поддержки руководителей и педагогов образовательных учреждений по реализации национального проекта «Образование». В 2018-2019 учебном году проведен методический семинар для заместителей директоров по УВР и

учителей-предметников по теме: «Национальный проект «Образование: актуальное состояние и перспективы». На августовском совещании работников образования г.о. Нальчик в 2018 году была организована дискуссионная площадка по вопросу внедрения в образовательных учреждениях федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на базе МКОУ «Гимназия №4».

В целях реализации распоряжения Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 29 октября 2018 г. № 654-рп «Об утверждении Комплекса мер по созданию в Кабардино-Балкарской Республике новых мест дополнительного образования детей и Концепции создания в Кабардино-Балкарской Республике новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» планируется создание условий для увеличения охвата детей городского округа Нальчик дополнительным образованием на 2295 человек (29%).

В 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» планируется открытие центров образования цифрового и гуманитарного профиля в 3 школах, расположенных в сельской местности: МКОУ СОШ №15, МКОУ СОШ №16, МКОУ СОШ №20.

В перечень республиканских школ для получения субсидий из федерального бюджета по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2020-2022 гг. в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» вошло 17 общеобразовательных учреждений г.о. Нальчик: ОУ №№1, №2, №3, №4, №6, №7, №11, №13, №14, №17, №19, №21, №24, №25, №28, №29, №32.

Утвержден муниципальный План мероприятий (дорожная карта) по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров на 2019-2024 годы (ШИБЦ). ШИБЦ будут созданы на базе 5 образовательных учреждений городского округа Нальчик: МКОУ «Лицей №2», МКОУ СОШ №21, МКОУ СОШ №27, МКОУ «Гимназия №29» и МКОУ СОШ №32.

#### **5.4. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ БИБЛИОТЕК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г.О. НАЛЬЧИК БЕСПЛАТНЫМИ УЧЕБНИКАМИ И УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ**

Обеспечение бесплатными учебниками из Федерального перечня учебников и учебных пособий, допущенных к использованию, в муниципальных общеобразовательных учреждениях г.о. Нальчик осуществляется согласно выделяемым лимитам. Сумма лимитов составила:

- в 2014-2015 учебном году - 15,97 млн. руб.
- в 2015-2016 учебном году - 12,79 млн. руб.
- в 2016-2017 учебном году - 12,79 млн. руб.
- в 2017-2018 учебном году - 13447,4 тыс. руб.
- в 2018-2019 учебном году - 13447,4 тыс. руб.

В 2018-2019 учебном году обеспеченность учащихся бесплатными учебниками составила только 68%. Проведенная общеобразовательными учреждениями акция «Подари учебник школе» позволила увеличить процент обеспеченности до 76%.



Лимиты бюджетных обязательств на новый 2019-2020 учебный год, выделенные на пополнение библиотечных фондов образовательных учреждений в размере 71млн. 756 тыс. 400 руб., доведены своевременно до подведомственных общеобразовательных учреждений. Это позволит обеспечить учебной литературой школьников на 100%.

## **5.5. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ БЕСПЛАТНЫМ ПИТАНИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Департаментом образования Местной администрации г.о. Нальчик проводится планомерная работа по обеспечению обучающихся бесплатным питанием. В 1-м полугодии 2019 года на бесплатное питание учащихся в общеобразовательных учреждениях городского округа Нальчик было израсходовано 16 292,1 тыс. руб. Бесплатным питанием охвачено 16004 учащихся (50%).

Бесплатными завтраками обеспечено 15 239 учащихся 1-4 классов. Стоимость питания (бесплатные завтраки) составляет 13,80 рублей в день. Двухразовым питанием обеспечено 765 обучающихся с ОВЗ. Стоимость двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 50 рублей в день.

### **Задачи на 2019-2020 уч. г.:**

1. Создание условий для реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»;
2. Усиление работы по реализации стратегии обеспечения равных возможностей на получение качественного образования в школах с низкими результатами обучения;
3. Модернизация системы оценки качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»;
4. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания;
5. Осуществление постоянного мониторинга выполнения требований к проведению школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников с целью повышения мотивации участия обучающихся в олимпиадном движении.
6. Обеспечение доступности для всех категорий детей с ОВЗ инвалидностью качественного образования, способствующего удовлетворению их особых образовательных потребностей, развитию творческих способностей.